

LOS BARCOS:

Definición: ¿Qué es un barco?

Un barco o barca es una construcción, de madera, metal u otro material, capaz de flotar en el agua y que se utiliza como medio de transporte.

Recuerda: Barco es tanto una ligera canoa como un imponente portaaviones.

UNA BALSA. - Formada con maderos o troncos unidos no es un barco, es una plataforma flotante).



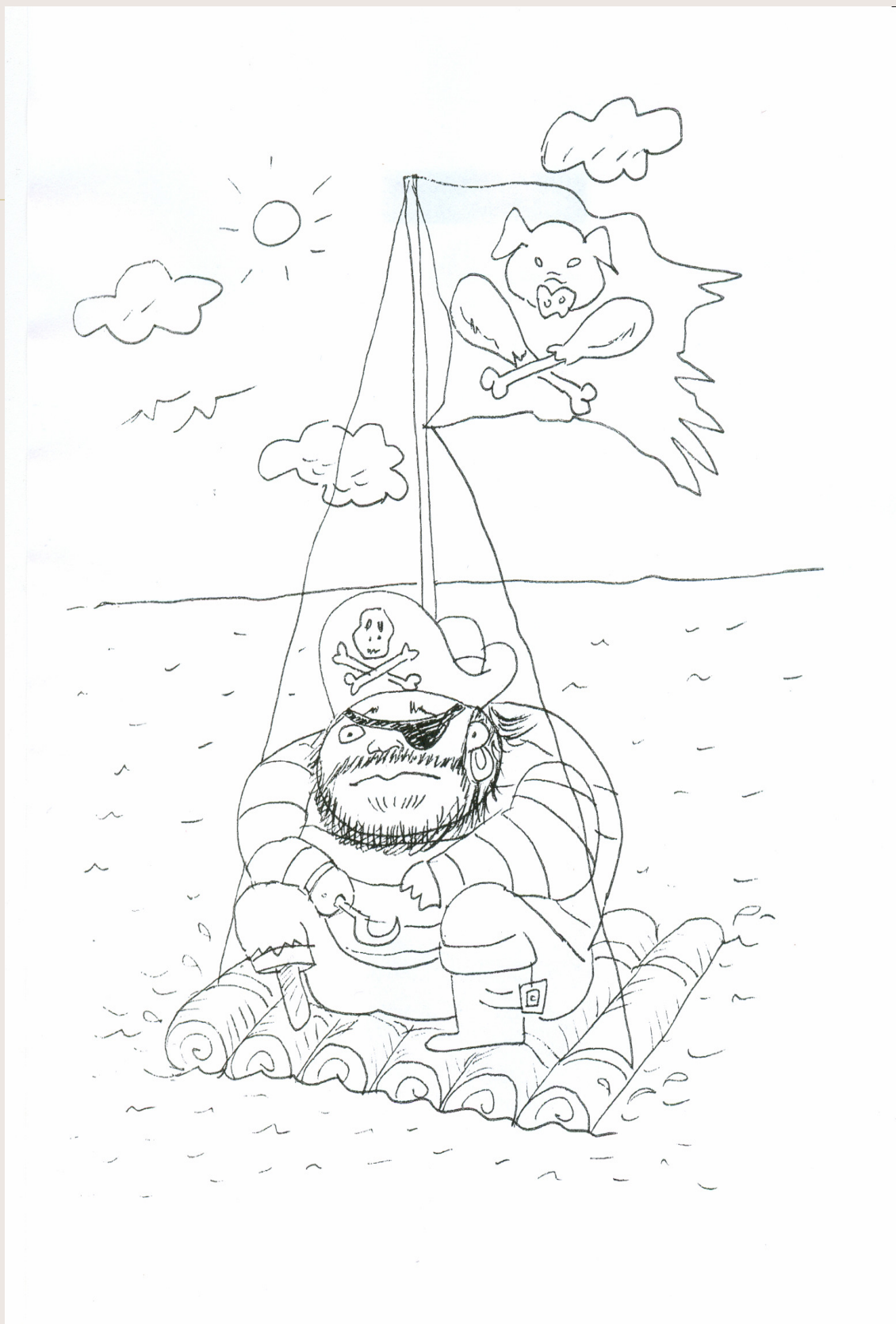
LA CANOA. - Es una embarcación pequeña construida de una sola pieza, sin encontrar diferencias entre la proa y la popa, por lo general son elaboradas en un tronco de árbol ahuecado y consta de remos y bancadas. .



A los barcos muy grandes se los llaman
BUQUES.



COLOREA LA Balsa del Valiente Pirata.



PARTES DE UN BARCO.



Partes de un barco

1 Chimenea

2 Popa

3 Hélice

4 Costado de babor

5 Ancla

6 Bulbo de proa

7 Proa

8 Cubierta

9 Superestructura

Babor. Es la parte izquierda del barco.

Estribor. Es la parte derecha del barco.

TIPOS DE BARCOS:

SEGÚN SU FUNCION SERÁ EL TIPO DE BARCOS, Y ES ASÍ QUE TENEMOS: DRAGAS, REMOLCADORES, CRUCEROS, LANCHAS, PORTACONTENDORES, ETC.



Foto: Luis Tapia

¿QUÉ ES UNA DRAGA?

Las carreteras en tierra necesitan un mantenimiento permanente, de la misma manera los canales *(que son como las carreteras por donde navegan los barcos)* necesitan un mantenimiento que conserve la profundidad necesaria para que los barcos no encallen *(no se entierren en el barro)*, las naves encargadas de mantener esa profundidad son las dragas.



Foto: Luis Tapia

¿QUÉ ES UN REMOLCADOR?

Un remolcador, es una embarcación pequeña utilizada para maniobrar, principalmente para tirar, halar o empujar a otras embarcaciones en muelles, pero también en mar abierto o a través de ríos o canales. También se usan para remolcar barcazas, barcos incapacitados u otros equipos. Los remolcadores son muy fuertes para su tamaño.



CRUCEROS

El Uruguay recibe cientos de buques cruceros, que traen miles de turistas a visitar nuestro País.



PORTACONTENEDORES



BUQUES PESQUEROS



BARCOS DE VIGILANCIA Y DEFENSA DE NUESTRAS AGUAS



OTROS BUQUES...



GRANELEROS



INTERIOR DE UN BUQUE GRANELERO



BUQUES DE CARGA RODANTE (RO-RO)



BUQUES TANQUES PETROLEROS (ANCAP IX)

EL BUQUE ESCUELA "CAPITAN MIRANDA"

EMBAJADOR DE LA CULTURA URUGUAYA EN LOS PUERTOS DEL MUNDO

Su nombre hace homenaje al Capitán de Navío Francisco Prudencio Miranda, eminente marino uruguayo, hidrógrafo, historiador, profesor, conferenciante, escritor e investigador sobre temas del mar.

Si bien como buque hidrográfico desarrolló una destacada labor, el Capitán Miranda fue transformado en Velero- Escuela.

El antiguo buque se convierte entonces en una estilizada goleta de tres palos.



¿PORQUÉ FLOTA UN BARCO?

EL BARCO TIENE MUCHO VOLUMEN PERO NO MUCHO PESO, NO TE OLVIDES QUE EL BARCO ES GRANDE PERO ES HUECO, EL AGUA QUE DESPLAZA, AL PONERLO EN ELLA, ES MUCHO MÁS PESADA QUE EL BARCO.



Foto: Andrés Cribari

ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1: MI PROPIA FLOTA:

Desarrollo. Los niños divididos buscarán fotos y dibujos de barcos en revistas que les proporcionaremos y les ayudaremos a recortarlos y pegarlos sobre cartulina. Las lanitas servirán de guía entre los barcos para distinguirlos, realizando una clasificación según el barco.

Cada grupo buscará un tipo de barco diferente según su utilidad: barcos veleros, barcos de pesca, transatlánticos, petroleros, botes y dragas y remolcadores.

Recursos materiales: revistas, tijeras, cartulina, lanitas, perforador de hojas, goma de pegar.



ACTIVIDAD 2: NAVEGA, NAVEGA BARQUITO DE VELA.

Desarrollo: se dividirá en dos partes. **Primera parte.** Los niños harán un barquito de vela. Utilizarán una cáscara de nuez que llenarán de plastilina, para hacer el barco y un triángulo de cartulina para la vela. Les ayudaremos a pegar un palillo de dientes a la vela de forma que lo puedan pinchar en la plastilina, terminando el barquito velero. Colocaremos los barquitos en el recipiente de agua para ver cómo navegan. **Segunda parte.** Los niños recordarán que el barco de vela necesita viento para navegar: simularemos el viento utilizando un secador de pelo. Los niños comprobarán que el viento forma las olas, y que cuanto más fuerte sopla, se crean más olas: recrearemos una tempestad y hablaremos de las consecuencias que puede traer tanto a barcos como a navegantes. Nos pueden servir de ayuda libros en los que se trata este tema. **Recursos materiales:** cáscaras de nuez, triángulos de cartulina, palillos de dientes, plastilina, cola blanca, secador de pelo.